**台灣護理學會A類實證健康照護綜整文章審查標準表**

稿件編號：

中文題目：

| **序** | **項目及說明** | **配分** | **評審重點** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  | **中、英文題目**文章標題可以反應全文 | 5 |  |
| 2.  | **中、英文摘要****中文摘要**形成臨床提問、文獻搜尋的方法與分析、文獻的品質評讀、結論與建議、關鍵詞。**英文摘要**Ask an answerable question (PICO); The Method and Analysis of Literature Review; Critical Appraisal; Conclusions; Recommendations; Key Words. | 10 |  |
| 3.  | **前言**選讀此文章與臨床作業之相關性(前景、背景、動機與重要性)。 | 10 |  |
| 4. | **方法** | 共55% |  |
| 4-1  | **形成臨床提問PICO：形成問題(Ask)**描述從病人臨床照護為出發點，對於傳統照護方式提問，包含明確聚焦的PICO問題結構。 | 共10% |  |
| 4-1-1 | 清楚描述照護族群之臨床問題 | 3 |  |
| 4-1-2 | 清楚描述主要/其它的介入處置或暴露因素 | 4 |  |
| 4-1-3 | 正確指出結果成效的測量指標 | 3 |  |
| 4-2  | **文獻搜尋的方法與分析：尋找文獻(Acquire)**需簡述搜尋文獻的關鍵字與資料庫，並說明選取該文獻之理由。 | 共20% |  |
| 4-2-1 | 關鍵字使用合適 | 5 |  |
| 4-2-2 | 清楚敘述檢索策略及利用各種*此*檢索功能 | 8 |  |
| 4-2-3 | 清楚描述挑選文獻的理由 | 7 |  |
| 4-3  | **文獻的品質評讀：評讀文獻(Appraise)，**簡述選用最新版的評讀工具及嚴格評讀文獻之過程。 | 共25% |  |
| 4-3-1 | 正確使用文獻評讀指南工具，評讀工具以最新版本為主 | 2 |  |
| 4-3-2 | 正確且嚴謹的評讀「效度」（Validity） | 8 |  |
| 4-3-3 | 正確且嚴謹的評讀重要性/影響力（Importance/Impact） | 9 |  |
| 4-3-4 | 正確的評定證據等級及整合知識，並採用最新證據等級分類標準及註明出處 | 6 |  |
| 5. | **結論與建議10%**根據臨床應用成果及其整體執行過程提出具體清楚之應用建議。 | 10 |  |
| 6. | **參考文獻**參考資料請依最近護理雜誌採用之APA( American Psychological Association )版本格式書寫，唯中文文獻不需加英譯。 | 5 |  |
| 7. | **文字流暢** | 5 |  |

**評分標準**

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 分數 |
| 滿分 | 100分 |
| 修正後刊登 | 75分以上 |
| 修正後再審 | 60~74分 |

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **評審重點** |
| **綜合評語** |  |
| **審查結果** |  □ 接受(Accept) □ 修後再審(Revise) □ 拒絕(Reject) |
| **審查委員姓名** |  |
| **完成審查日期** |  |